


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 пгт Серышево

Принят
на заседании
педагогического совета
МАДОУ Детского сада № 7
пгт Серышево
Протокол № 4 от 12.04. 2023

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 7
пгт Серышево
 И. А. Швырёва
Приказ № 64/1 от « 12 » апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 7 пгт Серышево
за 2022 год

пгт Серышево, 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево
Руководитель	Швырёва Ирина Александровна
Адрес организации	676355, пгт Серышево, ул. Комсомольская, д 3 (корпус №1); ул. Фрунзе 2а (корпус №2)
Телефон, факс	(41642)21592
Адрес электронной почты	ds7-buh@yandex.ru ds7-metodkabinet@yandex.ru
Официальный сайт ДОУ	https://madou7.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	Корпус №1 - 1993г.; корпус №2 - 1969/2013
Лицензия	От 25.12.2013 №ОД 4987, серия 28ЛО1 №0000331

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево (далее ДОУ) состоит из двух корпусов: корпус №1 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Комсомольская, д.3; корпус №2 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Фрунзе 2 «а». Здание ДОУ корпуса №1 построено по типовому проекту в 1993 году. Проектная мощность - 260 мест. Общая площадь здания 3 158,6 кв.м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 1182 кв.м. Здание ДОУ корпуса №2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь 818,1 кв.м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 262 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ Детского сада

(далее – Программа) №7 пгт Серышево, функционирование ДООУ в режиме развития.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп с 07.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными актами ДООУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Статистические данные по ДОУ

На начало 2022 в ДОУ функционирует 17 групп общеразвивающей направленности в режиме 5-ти дневной рабочей недели

Показатели	Дата	
	01.01.2022	30.12.2022
Количество групп	17	17
Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 3 лет	36	38
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223	224
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	223	224
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	3	3
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2	2

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях,

прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Педагоги ДОО отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество, чел.	Удельный вес, %
Всего	262	100%
Полная семья	225	86 %
Неполная семья	37	14%
Многодетные семьи	35	13 %
Дети-инвалиды	3	1.15 %
Оформлено опекунство	4	1.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С 01.01.2022 по 30.12.2022 г. в ДОО было реализовано 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная. Общее количество детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 100%.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направленностям: художественной и физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
I. Художественная				
1.	Мастерилка росписи	Кружок	6-7	10
II. Социально-гуманитарная				
2.	«Скоро в школу»	Кружок	6-7	11
3.	«Звуковичок»	Кружок	5-6	15
4.	«Грамотейка»	Кружок	6-7	15
5.	«Ментальная арифметика»	Кружок	5-7	15
6.	«Речевичок»	Кружок	6-7	12
III. Физкультурно-спортивная				
7.	«Крепыш»	Кружок	5-7	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Зачисление на программы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные

услуги – по познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	<p>Состав совета утверждается постановлением главы администрации Серышевского района один раз в 3 года.</p> <p>Цель - содействие управленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав автономии</p> <p>Основная задача – содействие осуществлению управленческих начал, реализация права на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Цель – совершенствовать организацию управления ДООУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости деятельности учреждения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение основных направлений развития ДООУ; - Участие в определении образовательной программы ДООУ; - Контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания детей и др.
Родительский комитет	<p>Выбран из числа родителей на каждой группе.</p> <p>Цель – взаимодействие родителей (законных представителей) с ДООУ в вопросах воспитания и развития детей</p> <p>Основные задачи – организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания, условий пребывания ребенка в ДООУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:•

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

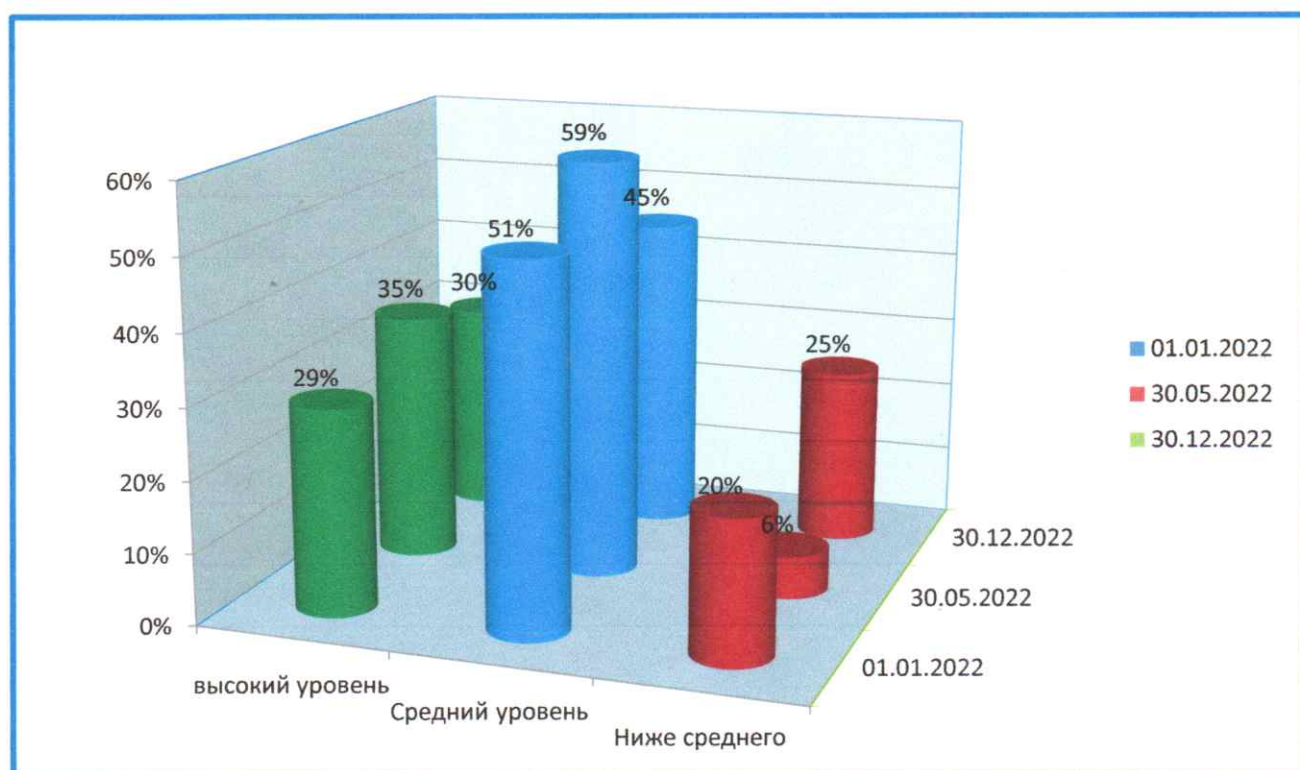
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Дата	Всего детей	Уровень эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ООП ДОУ, дет./уд.вес.		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
01.01.2022 г.		29 %	51%	20%
30.05.2022 г.		35%	59%	6%
30.12.2022 г.		30%	45%	25%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации регионального компонента «Амурское казачество».

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы в рамках акции «Знаем! Помним! Гордимся!»: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской», «Защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В групповых помещениях ДОО оформлены тематические центры «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки детского творчества;
- акции;
- выставки совместного творчества детей и родителей.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные методы обучения и педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов и регионального компонента в рамках всех образовательных областей.

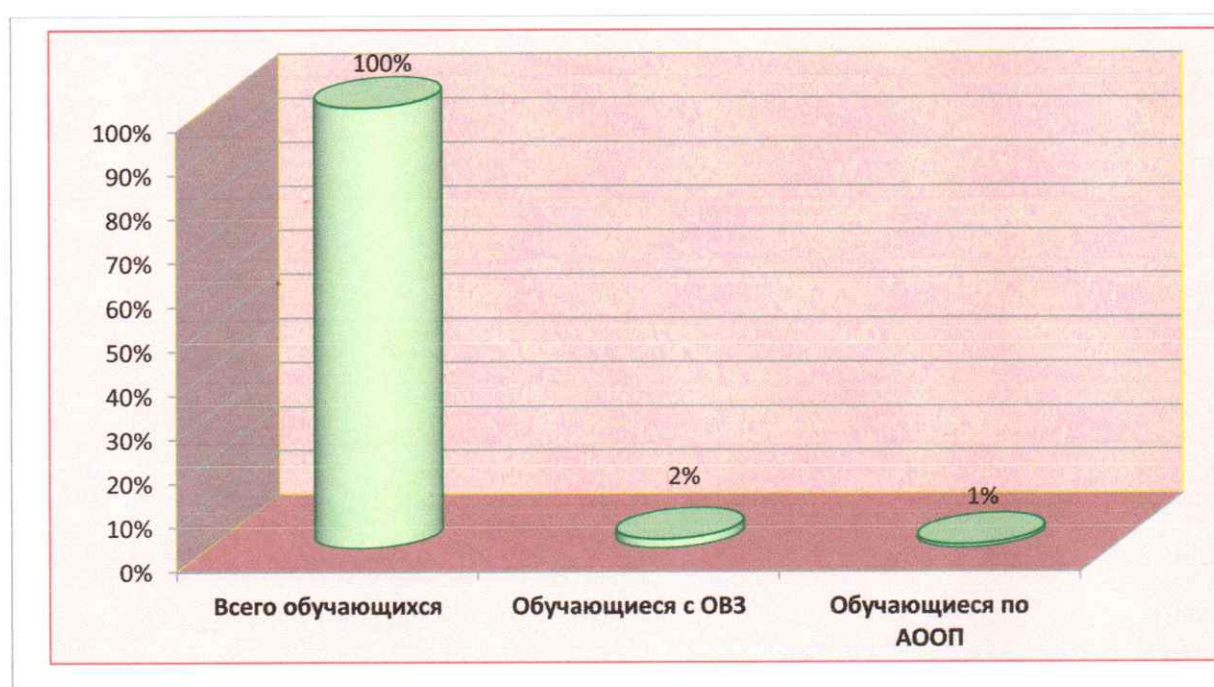
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в

развитие		спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
----------	--	--

Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ.

Психологопедагогическая коррекция в ОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, мониторинг динамики их развития. В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах получали 110 детей и 2 ребенка с ОВЗ (в том числе 2 ребенка-инвалида). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Реализация АООП проводилась с двумя детьми. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 44 ребёнка 6—7 лет,

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Ф.И. ребенка, руководителя, результат
Декабрь – январь 2021-2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап всероссийского конкурса Приказ № 387 от 20.12.2021 ОО	1. Войноровский Глеб, диплом 1 степени в номинации «Родные пейзажи» 2. Киушкина Анастасия Грамота за 2 место в номинации «Домашние питомцы» Воспитатель: Черкашина М.А.
Декабрь, 2021 г.	Районный заочный конкурс на лучшее оформление двора среди ОО	Районный	1 место в номинации «Лучшая площадка», творческая группа педагогов корпуса № 2 Приказ № 396 от 23.12.2021 РОО
Январь, 2022	Конкурс поделок «Ларец Новогодних чудес»	Гарнизонный	Дипломы 1, 2, 3 степени
	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Животные в сказке»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Международный турнир «Полосатый символ года»	Международный	Диплом 1, 2 степени
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»	Международный	
Январь, 2022	Районный конкурс рисунков Всероссийского	Районный МУ Комитет по	Диплом 1, 2 степени

	ФЗК «Готов к труду и обороне» «Мы рисуем ГТО»	культуре, молодежной политике и спорту администрации Серьшевского района Районный	
Февраль,	Районный конкурс рисунков «Дорогами добра»		Диплом 2, 3 степени Е.С.
Февраль	Конкурс творческих работ «Равнение на мужчин»	Муниципальный	1 место в номинации «Мы гордимся вами»
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки грамоты», грамматика	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков.	Региональный	Диплом 1 степени в номинации «Родные пейзажи» - Войнаровский Глеб Киушкина Анастасия – диплом 1 степени в номинации «Домашние питомцы»
Март	Районный этап 19 Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Районный	1. Макарова Милана -3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» 2. Волкова Ксения – 1 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»
	Областной конкурс рисунков «Дорогами добра»	Областной	Сертификаты участников 1. Ковалёва Александра 2. Байкузин Василий 3. Сидоренко Вероника Руководитель: Сергиенко А. В.
Март	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в возрастной группе до 7 лет	Районный	Диплом 1 степени Н. Н.
Март	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в возрастной группе до 7 лет	Областной	Кадцина Софья – победитель конкурса.
	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Парад наук – 2022»	Районный	Галичникова Мария – победитель в номинации «Социально-значимая научно-исследовательская работа». Скиба Артем, 1 место в номинации «За актуальность исследуемой проблемы». Руководитель: Ивановский Максим – 1 место в номинации «Шаг в научно-

			исследовательскую работу».
	Марафон «Путь к звездам» - 2022, посвященный Дню авиации и космонавтики	муниципальный	Сертификаты участников
	Экологический конкурс «Зеленая планета глазами детей!»	районный	Абаштов Сергей – 2 место.
	Патриотический конкурс художественной самодеятельности «О Родине, о доблести, о славе!»	гарнизонный	Номинация Литературно-музыкальная композиция – 1 место 2. Номинация «Вокал» - 2 место 3. Номинация «Хореография» - 1 место
Май	«Смарт-турнир 2022» Проект UIDEOUROKI.NET Олимпиада «Мой первый шаг в науку»	Всероссийский	Дипломы 1, 2, 3 2 степени
	Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	Гарнизонный	Диплом 2, 3 степени
Июнь	Районный конкурс «Звёздный дождь»	Районный	Подготовительная группа № 7 – Дипломант 1 степени, победитель районного конкурса в номинации «Современная хореография» Подготовительная группа № 7 – победитель районного конкурса Детского творчества «Звёздный дождь»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 54 человека (20%), со второй группой здоровья — 195 (74.85%), с третьей — 10 (4%), с четвертой — 3 (1.15%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

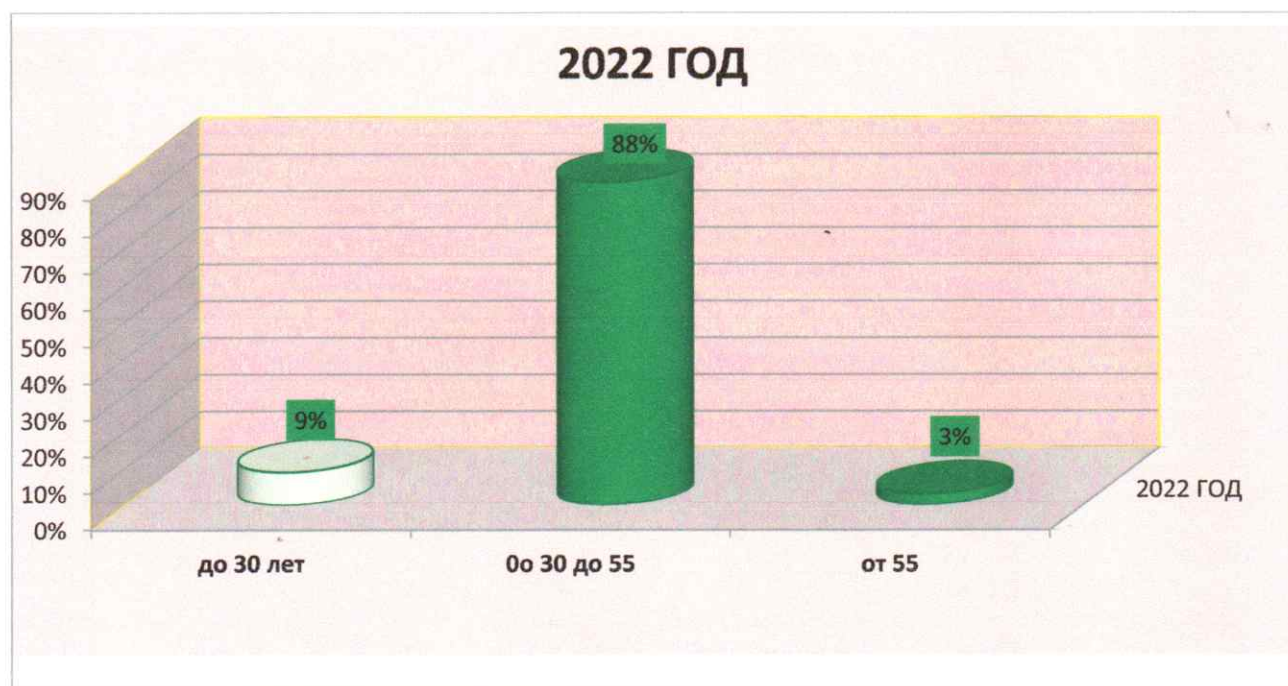
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8.18%;

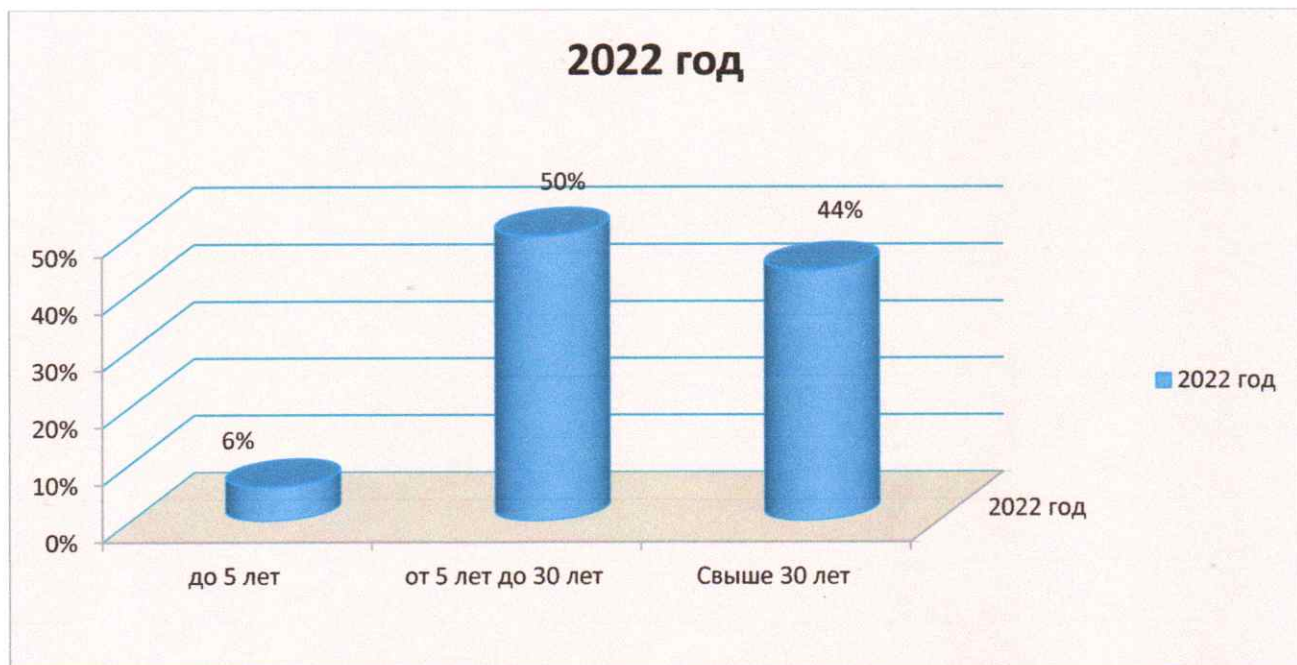
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

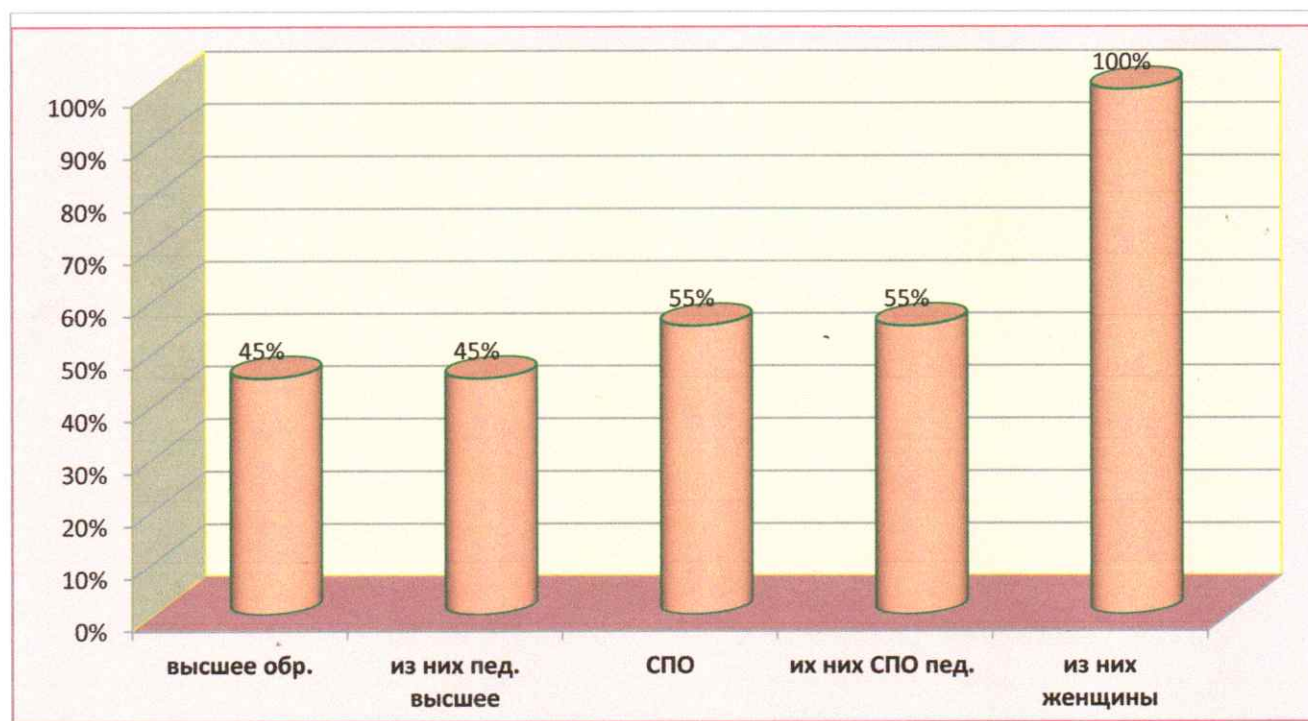
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.



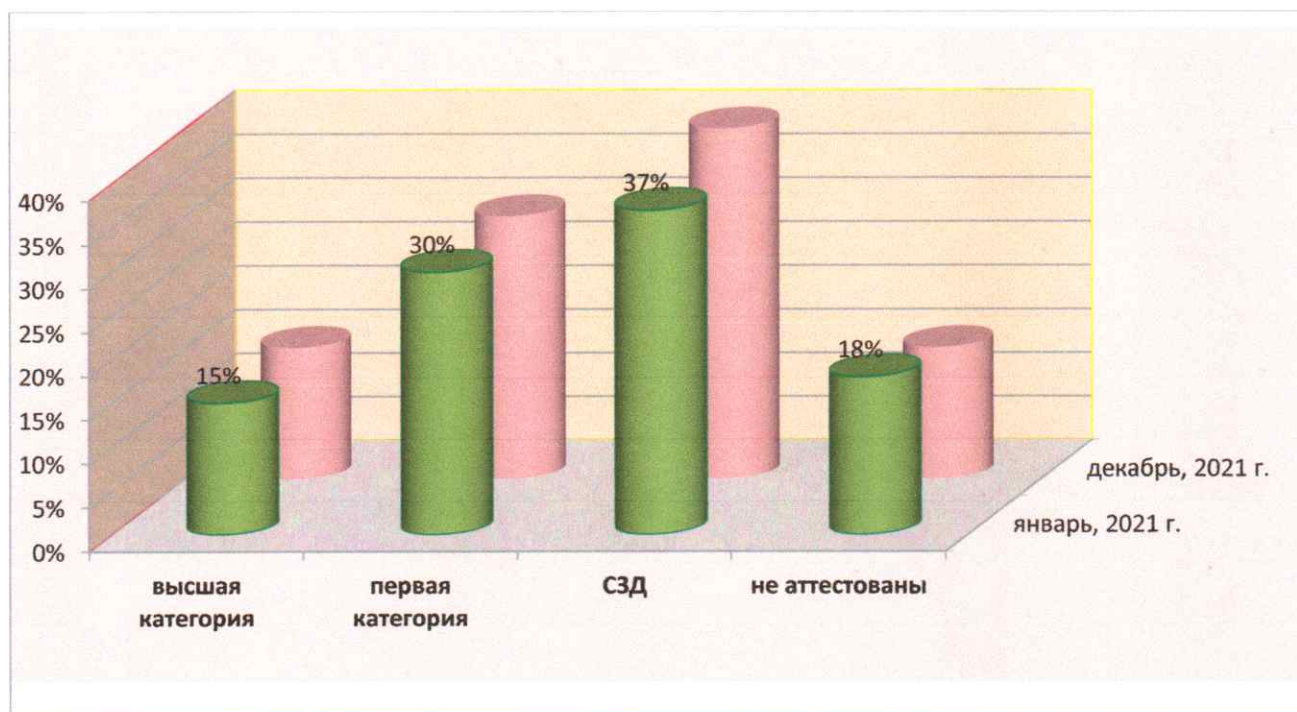
Распределение педагогических работников по возрасту, %



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Распределение педагогического персонала по уровню образования



Распределение педагогического персонала по результатам аттестации

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийском смотре-конкурсе «Передовой опыт образовательной организации: детский сад, школа, университет»
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»
- Межрегиональной научно-практической конференции ЕССЕ-Регион онлайн «Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». Республика Саха
- Межрегиональной научно-практической конференции ЕССЕ-Регион онлайн «Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». Республика Татарстан
- Муниципальной августовской педагогической конференции

- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
- Московском международном Салоне образования 2022

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса, уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный образовательный проект «Время добрых дел»	Июнь, 2022	Мотовильник М. Р. Панкова А. П. Терешкова В. Ф. Цыкина О. В.	Победитель в номинации «Лучшее конструкторское решение (фестиваль «Юный архитектор», проект «Космодром «Восточный») Победитель в номинации «Лучшее конструкторское решение (фестиваль «Юный архитектор», проект «Космодром «Восточный») Победитель в номинации «Инженерный потенциал проекта» (фестиваль «Добрые истории», проект «Албазинский острог») Победитель в номинации «Отражение исторических и культурных традиций страны/региона»
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022» Всероссийский	Июнь, 2022	Филозова С. Г.	Диплом 2 степени
II всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» Всероссийский	Апрель, 2022	Никиткина О. Н.	
Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет» Всероссийский смотр-конкурс»	Июнь, 2022	Педагогический коллектив	Победитель Всероссийского смотра-конкурса http://Передовики.РФ http://РейтингЛидеров.РФ http://Росметодкабинет.РФ

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДООУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах помещений детского сада. Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО по всем образовательным областям основной образовательной программы МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево.

Методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, приобретается при наличии финансирования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, способствующие

повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДООУ недостаточное количество художественной литературы для воспитанников. В новом учебном году планируется её приобретение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 17;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

музыкальный зал - 2;

физкультурный зал - 1;

пищеблок - 2;

прачечная - 2;

медицинский кабинет - 2;

прогулочные площадки – 17;

сенсорная комната – 1;

кабинет психолога – 1;

кабинет учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году ДОО приобрело комплекс «Метеорологическая площадка». Произведена замена и установка уличного и игрового оборудования на прогулочных площадках. Она территории учреждения оборудована физкультурная площадка.

По направлению работы по патриотическому воспитанию систематически оформляются информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2022 году Детский сад провел текущий групповых помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В летний период 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, проведенный в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном

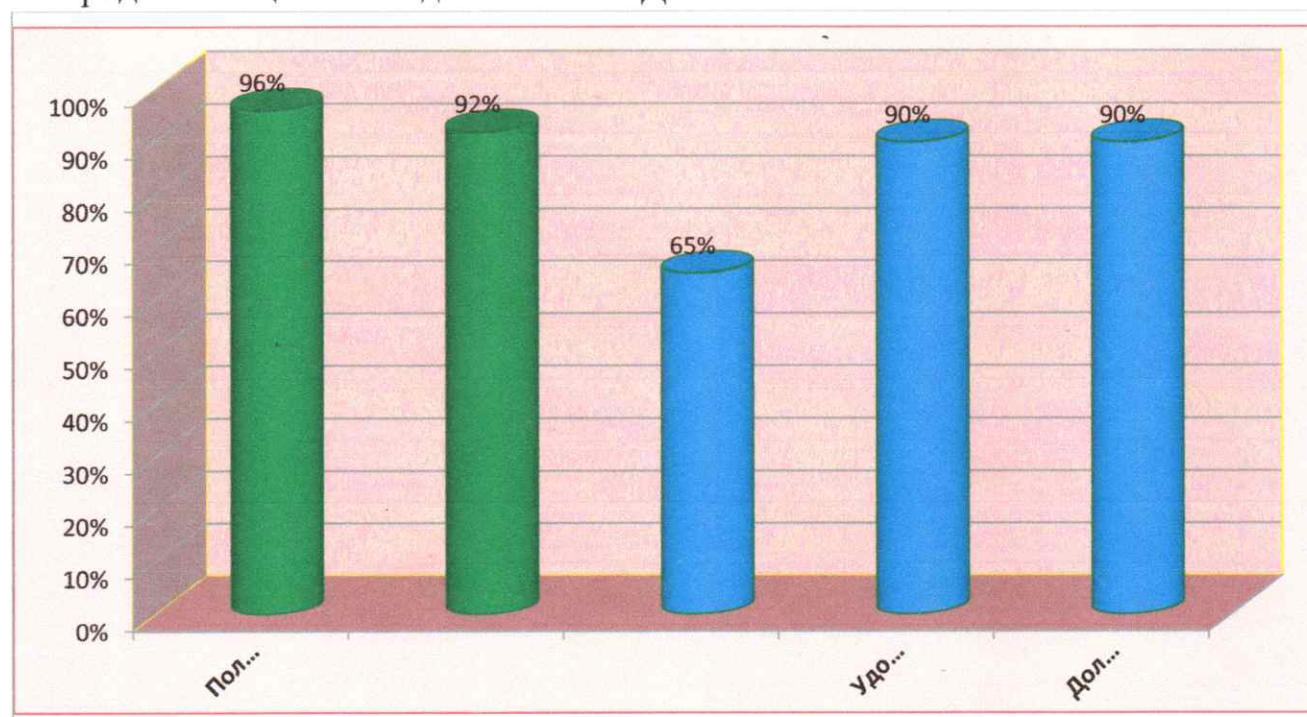
образовательном учреждении «Детский сад пгт Серышево» показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.04.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают деятельность ДОУ



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №7 пгт Серышево, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/уд.вес
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1.15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0.76%
1.5.2	По освоению образовательной программы	3 человек/1.15%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 39%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 12%
1.8.2	Первая	7 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	32 человек/ 100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 музыкальный зал -53,1 2 музыкальный зал – 73,9 Физкультурный зал -95,3 Кабинет логопеда- 5,6 Кабинет педагога-психолога-11,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.